

※2017年5月10日現在 ※コンテンツ数は日々増え続けています

Find! アクティブラーナー

ICT

(市川力氏・宝槻泰伸氏・本間正人氏)第1回探究サミット
(古新舜氏)シネマ・アクティブ・ラーニング ベーシック編～学生と教師が共に学びを楽しむ発想法～
(榊原正幸氏)ITリテラシーで未来を知る
(住ノ江修氏)ICTが苦手な先生でもできる！ICT授業基礎講座
(住ノ江修氏)こんな使い方が出来る!?iPad4つの活用術
(渋谷文武氏)一瞬で生徒の心をつかむ、学習効果の高いエンターテイメント型アクティブラーニング
(鈴木映司氏)「！？ハート」→「地元で幸せに生きる。キャリア教育とアクティブラーニングの融合」
桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・総合学習)
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・英語)
静岡県立菫山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)
京都造形芸術大学・本田勝裕先生(キャリアデザイン研究)
静岡県立菫山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)
聖徳学園中学校・亀田裕康先生(中1・音楽)
桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)
聖徳学園中学校・石田恒平先生(中1・美術)
文教大学付属高等学校・荒木泉子先生(高1・国語)
永谷 研一 さん(株式会社ネットマン) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
仲宗根 唯 さん(玉川大学)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
濱崎 裕佳里 さん(玉川大学)前編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
高山 雅子 先生(茨城県立竜ヶ崎第二高等学校) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
中田 智寛 先生(東京都立石神井特別支援学校)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
海老沢 穰 先生(東京都立石神井特別支援学校)前編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
藤田 武士 先生(茨城県立勝田特別支援学校)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
安岡 裕明 先生(八頭町立八頭中学校) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
石田 早苗 先生(千葉商科大学 非常勤講師) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
阿部 和広 先生(青山学院大学) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～
船越 日出映 先生・甲斐 雅也 先生(香蘭女学校) :iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～

科目別教務力

(浅井正美氏)英語を英語で指導する指導力養成
(浅井正美氏)高校生英語の指導法と指導実践
(浅井正美氏)中学生英語の指導法と指導実践
(浅井正美氏)小学校英語の指導法と指導実践
(宮本乙女氏)子どもの力を活かしてダンスの動きやイメージを引き出す

知識・理論

(稲葉人司氏)保護者との関わり方とは
(上原千友氏)今これから必要なコミュニケーション＝ロジカル・コミュニケーション(R)
(親野智可等氏)親の力で子どもを伸ばす家庭内アクティブ・ラーニング
(川合正氏)生徒・保護者とのコミュニケーション～信頼関係構築が教育の基本～
(川島高之氏)イクボスの心得
(榊原正幸氏)ITリテラシーで未来を知る
(坪谷ニューエル郁子氏)世界の先端教育から見るALの未来
(パトリック・ニューエル氏)21世紀型スキルの導入～仕事編～
(パトリック・ニューエル氏)21世紀型スキルの導入～教育編～
(原田隆史氏)部活で変わる日本の教育
(井上郁夫氏)教師のためのコーチング講座
(光延栄治氏)授業力の原理と原則
(西田弘次氏)コミュニケーション基礎
(川島高之氏)子どもが自立した社会人になるために
(中土井鉄信氏)リスクマネジメントを生かした学校経営

(中土井鉄信氏)学校経営とリーダーシップ
(藤田晃之氏)キャリア教育の基礎
(福島毅氏)アクティブラーニング(理論)
(木下晴弘氏)A.Lとリーダーシップ
(國分康孝氏・久子氏)構成的グループエンカウンター

スキル・実践テクニック

(足立啓美氏)子どもの学びを支えるレジリエンス教育
(岩井洋氏)アクティブ・ラーニング基本と実践
(岩崎由純氏)ベップトークでメンタルを整える
(岩崎由純氏)アクティブ・ラーナーを育むベップトーク
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[前編]
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[後編]
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[中編]
(木下晴弘氏)アクティブ・ラーニング基礎講座
(中島博司氏)ALを学力向上につなげる「AL指数」と「R80(アールエイティ)」
(中谷彰宏氏)生徒を積極的に巻き込む3つの要素
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ1 インTRODクション
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ2 勇気くじき／勇気づけ
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ3 質疑応答・勇気づけを体感する
(本間正人氏)アクティブ・ラーニング実践ワーク集
(本間正人氏)教師のためのコーチング入門
(井上郁夫氏)教師のためのアドラー心理学
(寺裏誠司氏)アクティブ・ラーニング実践スキル研修
(羽根拓也氏)Find! video magazine
(羽根拓也氏)アクティブラーニング指導法
(荻野純子氏)マネジメント力向上講座
(荻野純子氏)セールスマナー講座
(荻野純子氏)営業力強化講座
(古新舜氏)シネマ・アクティブ・ラーニング ベーシック編～学生と教師が共に学びを楽しむ発想法～
(三井豊久氏)子どもたちのヤル気の引き出し方
(渋谷文武氏)渋谷文武+Lecture！ 先生のお悩み相談編
(渋谷文武氏)渋谷文武+Lecture！ ディスカッションに上手く入れない生徒への対応編
(渋谷文武氏)渋谷文武+Lecture！ ワクワク感を持たせる惹きつけ方法編

小学校授業見学

長野小学校・藤澤真弓先生(寺子屋タイム)
長野小学校・市川寛先生(小6・算数)
長野小学校・市川寛先生(小6・理科)
八王子市立式分方小学校・松井有沙先生(小1・学級活動)
八王子市立式分方小学校・白井亜紀子先生(小4・学級活動)
八王子市立式分方小学校・前田沙緒理先生(小6・学級活動)
江東区北砂小学校・川崎知子先生(小3・算数他)
福島県伊達市立保原小学校・山際政宗先生(小6・国語)
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・算数)
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・国語)
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・社会)
長野県宮田村立宮田小学校・橋本和幸先生(小学生・算数)
長野県宮田村立宮田小学校・福田健先生(小学生・国語)
武雄市立武内小学校・千々岩宏幸先生(小6・道徳)
武雄市立武内小学校・鶴田和佳子先生(小2・道徳)

中学校授業見学

東京大学教育学部附属中等教育学校・對比地覚先生
トキワ松学園中学校・岩谷奈美先生(中3・英語)
江東区立有明中学校・朝比奈雅人先生(中3・社会)
聖徳学園中学校・亀田裕康先生(中1・音楽)
聖徳学園中学校・石田恒平先生(中1・美術)
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)その2
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)その3
文教大学付属中学校・浅沼恭子先生(中2・国語)

桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)
福岡県那珂川町立那珂川北中学校・かわのとしお先生(中2・道徳・数学)
上越市立安塚中学校・木花一則先生(中3・英語)
開星中学校・松浦亮先生(中3・公民)
開星中学校・青木和伸先生(中1・英語)
明光学園中学校・前川修一先生(中3・公民)その1
明光学園中学校・前川修一先生(中3・公民)その2
東大阪市立花園中学校・福島哲也先生(中3・数学)

高等学校授業見学

島根県立隠岐島前高等学校・鍋田修身先生(高1・生物基礎)
島根県立隠岐島前高等学校・鍋田修身先生(高2・生物)
文教大学付属高等学校・荒木泉子先生(高1・国語)
聖徳学園中学校・高等学校・小野和彦先生(部活)
茨城県立結城第一高等学校・澤幡泰広先生(高1・地理)
茨城県立結城第一高等学校・棚谷克彦先生(高3・日本史)
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高3・古文)
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・春編」
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・夏編」
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・秋篇」
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・冬篇」
土浦日本大学中等教育学校・松原大輔先生(5年・物理)
三浦学苑高等学校・野櫻慎二先生(生徒座談会)
三浦学苑高等学校・野櫻慎二先生(高1・現代社会)
東京都立国立高等学校・大野智久先生(高1・生物基礎)
東京都立国立高等学校・板山裕先生(高1・生物)
東京都立国立高等学校・板山裕先生(高3・生物)
岡山学芸館高等学校・小笠原健二先生(高3・公民)
～遊び感覚で記憶を定着～公民ONEグランプリ・授業解説編
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・英語)
アクティブラーニング、渋谷文武が見ると
開星中学校・高等学校・多田省吾先生(部活)
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・現代社会)＜授業編＞
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・公民)＜先生編＞
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・公民)＜生徒編＞
岡山学芸館高等学校・沖田さやか先生(高1・国語)
聖徳学園高等学校・竹内一樹先生(高1・地歴・公民)
目黒学院高等学校・藤牧朗先生(現代社会)
掛川西高等学校・榊原誠一郎先生(高2・物理)
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜内部進学上位クラス編＞
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜内部進学一般クラス編＞
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜高校入学者クラス編＞
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・総合学習)
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・英語)
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜先生の思い編＞
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜理系特進コース編＞
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜文系特進コース編＞
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜理系レギュラーコース編＞
静岡県立韭山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)
岡山学芸館高等学校・青木俊道先生(高2・英語)
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・HR)
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・英語)
岡山学芸館高等学校・ジェームズ・ニコル先生(高3・英語)
専修大学付属高等学校・杉山比呂之先生(高3・日本史)その2
専修大学付属高等学校・杉山比呂之先生(高3・日本史)その1
岡山学芸館高等学校・小笠原健二先生(高3・公民)

専門学校授業見学

学校法人三幸学園・福岡リゾート&スポーツ専門学校・渡邊耕太先生・窪田公太郎先生(専門・トレーナー特論)
福岡医療秘書福祉専門学校・西川聖子先生(介護過程総論)
日本医学柔整鍼灸専門学校・住吉泰之先生(専門2年・柔道整復学科)その1
日本医学柔整鍼灸専門学校・住吉泰之先生(専門2年・柔道整復学科)その2

大学授業見学

中京大学・坂田隆文先生(ゼミ)
中京大学・坂田隆文先生(ゼミ)2
立正大学・篠崎祐介先生(社会福祉学部)
京都造形芸術大学・本間正人先生(基礎教養科目)
京都造形芸術大学・本田勝裕先生(キャリアデザイン研究)
首都大学東京・松浦克美先生(生命論)
崇城大学・安藤祥司先生・松元俊彦先生(生物生命学部)
徳山大学・柚洞一央先生(経済学部)
徳島大学・内藤直樹先生(総合科学部)
徳島大学・長宗雅美先生(医学部)
京都光華女子大学・加藤千恵先生(キャリア形成学部)

第1回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(岡崎仁美氏)企業の人材ニーズから見たアクティブ・ラーニングへの期待
(井上雅裕氏)高大接続の観点からみるべき最先端の大学アクティブ・ラーニング事例
(平山靖氏)小学校でのアクティブ・ラーニングとはどのような授業展開があり得るのか
(鈴木甲子雄氏)中学・高校でアクティブ・ラーニングを実践する際に大切な3つのポイント
(羽根拓也氏)アクティブ・ラーニング体験型ワークショップ

第2回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(村上憲郎氏)グローバル時代を生き抜く21世紀に必要な人材とは？
(松浦克美氏)学生の疑問・質問だけからつくるアクティブラーニング授業
(古新舜氏)映画の手法を用いた体感型「シネマ・アクティブ・ラーニング」
(佐々木綱衛氏)特別な準備のいらない全員参加のAL授業
(山本秀樹氏)100%アクティブ・ラーニングを提供する「未来の大学」
(須藤祥代氏)学び方を学ぶアクティブ・ラーニング
(羽根拓也氏)アクティブ・ラーニングワークショップ
第2回『アクティブ・ラーニングフォーラム』パネルディスカッション

第3回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(西川純氏)幸せになるアクティブ・ラーニング
(松永和也氏)学園をあげて本格導入！現場の声をお届けします。
(藤牧朗氏)仕掛けと仕組みで生徒を巻き込むアクティブ・ラーニング型授業とは？
(田原真人氏・古新舜氏)オンラインコミュニティによる学び
(住ノ江修氏)ICTが苦手な先生でもできる！ICT授業基礎講座
(木下晴弘氏)教育現場に求められる『アクティブ・ラーナー』の育成とは？
(成基コミュニティーグループ佐々木喜一氏・山口哲司氏)守・破・離

第4回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(杉山知之氏)デジタルハリウッド大学におけるアクティブラーニング
(森本康彦氏)eポートフォリオ／学習記録データを活用したアクティブ・ラーニングと学習評価
(石井清猛氏)映像翻訳のプロによる英語字幕制作ワークショップ
(渋谷文武氏)一瞬で生徒の心をつかむ、学習効果の高いエンターテイメント型アクティブラーニング
(下村博文氏)下村博文元文部科学大臣ご挨拶並びにご講話
(鈴木映司氏)「！？ハート」→「地元で幸せに生きる。キャリア教育とアクティブラーニングの融合」
(西川純氏)アクティブ・ラーニングだから成績が上がる
(中島博司氏)アクティブ・ラーニングを学力向上につなげる『AL指数』と『R80(アールエイティーン)』

第5回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(出口保行氏)犯罪心理学って何？アクティブラーニングで答えがわかる！！
(高橋正尚氏)学校経営とアクティブ・ラーニング
(河口竜行氏)アクティブラーニングの基礎となる「アクティブビーイング」とは？
(伊能美和子氏)反転学習&高大接続のためのgacco版アクティブラーニング
(山田未知之氏・岩田拓真氏)探求型学習塾が実践しているアクティブラーナーの育て方
(落合陽一氏)インターネット時代のラボ教育
(中島博司氏)「Find! アクティブ・ラーニング」今昔物語
(對比地覚氏)新時代に生きるアクティブラーナー

授業の冒頭で使える開脳動画

- C-1 『睡眠の話』
- C-2 『世界の絶景ランキング』
- C-3 『映画の歴史』
- C-4 『頭のツボ』
- C-5 『石川遼の卒業文集』
- C-6 『アインシュタイン』
- C-7 『魚辺の漢字』
- C-8 『スティーブジョブズ』
- C-9 『パスタの種類』
- C-10 『世界の人口ランキング』
- C-11 『イギリス音楽の話』
- C-12 『ファッションショー』
- C-13 『雨の種類』
- C-14 『三谷幸喜』
- C-15 『鳴かぬなら～ ホトトギス』
- C-16 『深海』
- C-17 『シンガポールの歴史』
- C-18 『黒澤明』
- C-19 『この言葉の正しい意味、わかる？』
- C-20 『辛い唐辛子ランキング』
- C-21 『世界の高い建物ランキング』
- C-22 『世界の熱帯魚』
- C-23 『米国アカデミー賞』
- C-24 『日本人宇宙飛行士』
- C-25 『ハロウィン』
- C-26 『日本の鍋』
- C-27 『日本の絶景ランキング』
- C-28 『この言葉の正しい意味、わかる？ PART2』
- C-29 『カール・ラガーフェルド』
- C-30 『カレーのスパイス』
- C-31 『変わったスポーツ』
- C-32 『まごわやさしい』
- C-33 『バケットホイール・エクスカベーター』
- C-34 『独立時計師』
- C-35 『世界三大スープ』
- C-36 『パブロピカソ』
- C-37 『シェイクスピア』
- C-38 『料理の基本さしすせそ』
- C-39 『手塚治虫』
- C-40 『言葉の語源』
- C-41 『紙幣の裏面』
- C-42 『島国ニッポン』
- C-43 『ミネラルウォーター』
- C-44 『大仏の話』
- C-45 『臭い食べ物』
- C-46 『バンジージャンプ』
- C-47 『国鳥』
- C-48 『救急車』
- C-49 『除菌・殺菌』
- C-50 『チェスプレイヤー』
- C-51 『ファッション誌のお仕事』
- C-52 『ダイヤモンド』
- C-53 『空と空気について』
- C-54 『論理と直感の話』
- C-55 『車の燃費と人の燃費』
- C-56 『ソメイヨシノの話』
- C-57 『ネオテニー仮説』
- C-58 『ミラーニューロン』
- C-59 『エボラ出血熱』
- C-60 『コンピューターと人』
- C-61 『映画の邦題』
- C-62 『自転車』
- C-63 『申し訳ございません』

- C-64 『インタラクティブアート』
- C-65 『ホテルのお仕事』
- C-66 『人生を変えるには？』
- C-67 『バレンタインデー』
- C-68 『万博』
- C-69 『空港のお仕事』
- C-70 『アロワナ』
- C-71 『少子高齢化』
- C-72 『イトカワの話』
- C-73 『ウォッシュレット』
- C-74 『占いの起源』
- C-75 『景気とメイクの話』
- C-76 『ノーベル賞』
- C-77 『グザヴィエ・ドラン』
- C-78 『ステーキの焼き加減』
- C-79 『サッカー・野球の起源』
- C-80 『エリア51』
- C-81 『スターバックス』
- C-82 『洗濯物の臭い』
- C-83 『昼寝のススメ』
- C-84 『白湯』
- C-85 『TPP』
- C-86 『お肉の調理法』
- C-87 『幻のコーヒー』
- C-88 『PRって何？』
- C-89 『焼肉ホルモン』
- C-90 『I Love You』
- C-91 『エナジードリンク』
- C-92 『SNS』
- C-93 『ジーンズ』
- C-94 『ウエディングプランナー』
- C-95 『日本の作詞家』
- C-96 『IQ』
- C-97 『薬ができるまで』
- C-98 『癌について』
- C-99 『フィリップ・ノエル・ペーカー』
- C-100 『三大映画祭』
- C-101 『落語のハナシ』
- C-102 『エリーゼのために』
- C-103 『ヒゲの話』
- C-104 『ウナギ』
- C-105 『電話の歴史』
- C-106 『日焼けの話』
- C-107 『サードウェーブコーヒー』
- C-108 『美白の話』
- C-109 『猫の睡眠』
- C-110 『クラウドファンディング』
- C-111 『ライターというお仕事』
- C-112 『毛穴の話』
- C-113 『D.I.Y』
- C-114 『フォントのおはなし』
- C-115 『新宿』
- C-116 『YouTubeで英語』
- C-117 『ポジティブ発言』
- C-118 『おしゃれと気分』
- C-119 『読書の話』
- C-120 『恋と勉強のお話』
- C-121 『学問のすすめ』
- C-122 『4つのC』
- C-123 『新幹線つばめのデザイナー』
- C-124 『ぬりえ勉強法』
- C-125 『くすりの話』
- C-126 『チェジュ島』
- C-127 『古文の話』
- C-128 『香港』

C-129 『チーズの栄養』
C-130 『マインドマップ』
C-131 『朝ご飯の話』
C-132 『脳の発達について』
C-133 『リビング学習法』
C-134 『夜食のお話』
C-135 『ファッションショーのお仕事』
C-136 『スマホの使いすぎには』
C-137 『気になる文房具1』
C-138 『気になる文房具2』
C-139 『世界の1位と日本の1位』
C-140 『テレビショッピング』
C-141 『7回読み』
C-142 『目もとと口もとのお手入れ』
C-143 『ネクタイの起源』
C-144 『ニキビの話』
C-145 『活性酸素』
C-146 『さくら猫』
C-147 『ハイヒール』
C-148 『オーガニック化粧品』
C-149 『アロマセラピー』
C-150 『直島』
C-151 『圧力鍋』
C-152 『運がいい人、悪い人』
C-153 『照明の話』
C-154 『クマの話』
C-155 『ティッシュの歴史』
C-156 『エルプリ』
C-157 『コンピューターの仕組み』
C-158 『トーテムポール』
C-159 『音の速さ』
C-160 『化粧水と美容液』
C-161 『モールス信号』
C-162 『舌』
C-163 『EDM』
C-164 『カーナビの仕組み』
C-165 『消費税』
C-166 『髪の毛と頭皮』
C-167 『カジノ』
C-168 『松尾芭蕉』
C-169 『ロードス島の巨像』
C-170 『アレクサンドリアの大灯台』
C-171 『リンパマッサージ』
C-172 『DNAの話』
C-173 『皆既日食』
C-174 『アイヌ民族』
C-175 『ギザの大ピラミッド』
C-176 『バビロンの空中庭園』
C-177 『エフェソスのアルテミス神殿』
C-178 『オリンピアのゼウス像』
C-179 『ハリカルナッソスのマウソロス霊廟』
C-180 『乳液とクリーム』
C-181 『オークション』
C-182 『白髪の話』
C-183 『神社』
C-184 『寿命の話』
C-185 『心理学』
C-186 『キャッチコピー』
C-187 『流行語大賞』
C-188 『箱根駅伝の話』
C-189 『色の効果』
C-190 『将来の夢』