

※2017年6月10日現在 ※コンテンツ数は日々増え続けています

# Find! アクティブラーナー

## ICT

竹林 暁さん(プログラミングスクールTENTO)前編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
荒木 貴之 先生(武蔵野大学教育学部):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
(市川力氏・宝槻泰伸氏・本間正人氏)第1回探究サミット  
(古新舜氏)シネマ・アクティブ・ラーニング ベーシック編～学生と教師が共に学びを楽しむ発想法～  
(榊原正幸氏)ITリテラシーで未来を知る  
(住ノ江修氏)ICTが苦手な先生でもできる！ICT授業基礎講座  
(住ノ江修氏)こんな使い方が出来る!iPad4つの活用術  
(渋谷文武氏)一瞬で生徒の心をつかむ、学習効果の高いエンターテイメント型アクティブラーニング  
(鈴木映司氏)「！？ハート」→「地元で幸せに生きる。キャリア教育とアクティブラーニングの融合」  
桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)  
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)  
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)  
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・総合学習)  
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・英語)  
静岡県立韮山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)  
京都造形芸術大学・本田勝裕先生(キャリアデザイン研究)  
静岡県立韮山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)  
聖徳学園中学校・亀田裕康先生(中1・音楽)  
桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)  
聖徳学園中学校・石田恒平先生(中1・美術)  
文教大学付属高等学校・荒木泉子先生(高1・国語)  
永谷 研一 さん(株式会社ネットマン):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
仲宗根 唯さん(玉川大学)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
濱崎 裕佳里さん(玉川大学)前編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
高山 雅子 先生(茨城県立竜ヶ崎第二高等学校):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
中田 智寛 先生(東京都立石神井特別支援学校)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
海老沢 穰 先生(東京都立石神井特別支援学校)前編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
藤田 武士 先生(茨城県立勝田特別支援学校)後編:iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
安岡 裕明 先生(八頭町立八頭中学校):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
石田 早苗 先生(千葉商科大学 非常勤講師):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
阿部 和広 先生(青山学院大学):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～  
船越 日出映 先生・甲斐 雅也 先生(香蘭女学校):iTeachersTV ～教育ICTの実践者たち～

## 科目別教務力

(安浪京子氏)子どもがスイスイわかる！算数の教え方  
(安河内哲也氏)今日からできる！英語で教える英語の授業  
(浅井正美氏)英語を英語で指導する指導力養成  
(浅井正美氏)高校生英語の指導法と指導実践  
(浅井正美氏)中学生英語の指導法と指導実践  
(浅井正美氏)小学校英語の指導法と指導実践  
(宮本乙女氏)子どもの力を活かしてダンスの動きやイメージを引き出す

## 知識・理論

(北見俊則氏ほか)先生のための志共育スタートアップセミナー  
(稲葉人司氏)保護者との関わり方とは  
(上原千友氏)今これから必要なコミュニケーション＝ロジカル・コミュニケーション(R)  
(親野智可等氏)親の力で子どもを伸ばす家庭内アクティブ・ラーニング  
(川合正氏)生徒・保護者とのコミュニケーション～信頼関係構築が教育の基本～  
(川島高之氏)イクボスの心得  
(榊原正幸氏)ITリテラシーで未来を知る  
(坪谷ニューエル郁子氏)世界の先端教育から見るALの未来  
(パトリック・ニューエル氏)21世紀型スキルの導入～仕事編～  
(パトリック・ニューエル氏)21世紀型スキルの導入～教育編～  
(原田隆史氏)部活で変わる日本の教育

(井上郁夫氏)教師のためのコーチング講座  
(光延栄治氏)授業力の原理と原則  
(西田弘次氏)コミュニケーション基礎  
(川島高之氏)子どもが自立した社会人になるために  
(中土井鉄信氏)リスクマネジメントを生かした学校経営  
(中土井鉄信氏)学校経営とリーダーシップ  
(藤田晃之氏)キャリア教育の基礎  
(福島毅氏)アクティブラーニング(理論)  
(木下晴弘氏)A.L.とリーダーシップ  
(園分康孝氏・久子氏)構成的グループエンカウンター  
(田中拓男氏)深いアクティブ・ラーニングのすすめ～想像力を育む「実践的チーム学習」～

## スキル・実践テクニック

(阿部恵氏)2時間でみるみる話し方が変わる！SUNDAYビギナーズレッスン  
(足立啓美氏)子どもの学びを支えるレジリエンス教育  
(岩井洋氏)アクティブ・ラーニング基本と実践  
(岩崎由純氏)ペップトークでメンタルを整える  
(岩崎由純氏)アクティブ・ラーナーを育むペップトーク  
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[前編]  
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[後編]  
(岡根芳樹氏)SA式コミュニケーション・表現力講座・基礎編[中編]  
(木下晴弘氏)アクティブ・ラーニング基礎講座  
(中島博司氏)ALを学力向上につなげる「AL指数」と「R80(アールエイティ)」  
(中谷彰宏氏)生徒を積極的に巻き込む3つの要素  
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ1 イントロダクション  
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ2 勇気くじき／勇気づけ  
(平本あきお氏)アドラー流勇気づけ3 質疑応答・勇気づけを体感する  
(本間正人氏)アクティブ・ラーニング実践ワーク集  
(本間正人氏)教師のためのコーチング入門  
(井上郁夫氏)教師のためのアドラー心理学  
(寺裏誠司氏)アクティブ・ラーニング実践スキル研修  
(羽根拓也氏)Find! video magazine  
(羽根拓也氏)アクティブラーニング指導法  
(荻野純子氏)マネジメント力向上講座  
(荻野純子氏)セールスマナー講座  
(荻野純子氏)営業力強化講座  
(古新舜氏)シネマ・アクティブ・ラーニング ベーシック編～学生と教師が共に学びを楽しむ発想法～  
(三井豊久氏)子どもたちのヤル気の引き出し方  
(渋谷文武氏)渋谷文武＋Lecture！ 先生のお悩み相談編  
(渋谷文武氏)渋谷文武＋Lecture！ ディスカッションに上手く入れない生徒への対応編  
(渋谷文武氏)渋谷文武＋Lecture！ ワクワク感を持たせる惹きつけ方法編

## 小学校授業見学

長野小学校・藤澤真弓先生(寺子屋タイム)  
長野小学校・市川寛先生(小6・算数)  
長野小学校・市川寛先生(小6・理科)  
八王子市立式分方小学校・松井有沙先生(小1・学級活動)  
八王子市立式分方小学校・白井亜紀子先生(小4・学級活動)  
八王子市立式分方小学校・前田沙緒理先生(小6・学級活動)  
江東区北砂小学校・川崎知子先生(小3・算数他)  
福島県伊達市立保原小学校・山際政宗先生(小6・国語)  
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・算数)  
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・国語)  
富士見町立富士見小学校・中澤純彦先生(小6・社会)  
長野県宮田村立宮田小学校・橋本和幸先生(小学生・算数)  
長野県宮田村立宮田小学校・福田健先生(小学生・国語)  
武雄市立武内小学校・千々岩宏幸先生(小6・道徳)  
武雄市立武内小学校・鶴田和佳子先生(小2・道徳)  
高知県四万十町立昭和小学校・國友通弘先生(小3、小4・国語)  
高知県四万十町立昭和小学校・國友通弘先生(小学生・算数)

## 中学校授業見学

渋谷教育学園渋谷中学高等学校・河口竜行先生(中1～高2・国語)  
東京大学教育学部附属中等教育学校・對比地覚先生  
江東区立有明中学校・朝比奈雅人先生(中3・社会)  
聖徳学園中学校・亀田裕康先生(中1・音楽)  
聖徳学園中学校・石田恒平先生(中1・美術)  
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)  
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)その2  
亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生(中2・英語)その3  
文教大学付属中学校・浅沼恭子先生(中2・国語)  
トキワ松学園中学校・岩谷奈美先生(中3・英語)  
桐蔭学園中学校・松永和也先生(中2・国語)  
福岡県那珂川町立那珂川北中学校・かわのとしお先生(中2・道徳・数学)  
上越市立安塚中学校・木花一則先生(中3・英語)  
開星中学校・松浦亮先生(中3・公民)  
開星中学校・青木和伸先生(中1・英語)  
明光学園中学校・前川修一先生(中3・公民)その1  
明光学園中学校・前川修一先生(中3・公民)その2  
東大阪市立花園中学校・福島哲也先生(中3・数学)

## 高等学校授業見学

木更津工業高等専門学校・鈴木道治先生(高専1年・数学)  
渋谷教育学園渋谷中学高等学校・河口竜行先生(中1～高2・国語)  
島根県立隠岐島前高等学校・鍋田修身先生(高1・生物基礎)  
島根県立隠岐島前高等学校・鍋田修身先生(高2・生物)  
文教大学付属高等学校・荒木泉水先生(高1・国語)  
聖徳学園中学校・高等学校・小野和彦先生(部活)  
茨城県立結城第一高等学校・澤幡泰広先生(高1・地理)  
茨城県立結城第一高等学校・棚谷克彦先生(高3・日本史)  
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高3・古文)  
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・春編」  
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・夏編」  
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・秋篇」  
三浦学苑高等学校・佐々木綱衛先生(高1・現代文)「アクティブ・ラーニング春夏秋冬・冬篇」  
土浦日本大学中等教育学校・松原大輔先生(5年・物理)  
三浦学苑高等学校・野櫻慎二先生(生徒座談会)  
三浦学苑高等学校・野櫻慎二先生(高1・現代社会)  
東京都立国立高等学校・大野智久先生(高1・生物基礎)  
東京都立国立高等学校・板山裕先生(高1・生物)  
東京都立国立高等学校・板山裕先生(高3・生物)  
岡山学芸館高等学校・小笠原健二先生(高3・公民)  
～遊び感覚で記憶を定着～公民ONEグランプリ・授業解説編  
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・英語)  
アクティブラーニング、渋谷文武が見ると  
開星中学校・高等学校・多田省吾先生(部活)  
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・現代社会)＜授業編＞  
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・公民)＜先生編＞  
兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生(高1・公民)＜生徒編＞  
岡山学芸館高等学校・沖田さやか先生(高1・国語)  
聖徳学園高等学校・竹内一樹先生(高1・地歴・公民)  
目黒学院高等学校・藤牧朗先生(現代社会)  
掛川西高等学校・榊原誠一郎先生(高2・物理)  
掛川西高等学校・吉川牧人先生(高2・世界史)  
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜内部進学上位クラス編＞  
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜内部進学一般クラス編＞  
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生(高2・数学)＜高校入学者クラス編＞  
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・総合学習)  
近畿大学附属高等学校・江藤由布先生(高2・英語)  
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜先生の思い編＞  
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜理系特進コース編＞  
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜文系特進コース編＞  
聖学院高等学校・児浦良裕先生(高2・数学)＜理系レギュラーコース編＞  
静岡県立韭山高等学校・鈴木映司先生(高2・地理)

岡山学芸館高等学校・青木俊道先生(高2・英語)  
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・HR)  
聖徳学園高等学校・小野和彦先生(高2・英語)  
岡山学芸館高等学校・ジェームズ・ニコル先生(高3・英語)  
専修大学付属高等学校・杉山比呂之先生(高3・日本史)その2  
専修大学付属高等学校・杉山比呂之先生(高3・日本史)その1  
岡山学芸館高等学校・小笠原健二先生(高3・公民)

## 専門学校授業見学

学校法人三幸学園・福岡リゾート&スポーツ専門学校・渡邊耕太先生・窪田公太郎先生(専門・トレーナー特論)  
福岡医療秘書福祉専門学校・西川聖子先生(介護過程総論)  
日本医学柔整鍼灸専門学校・住吉泰之先生(専門2年・柔道整復学科)その1  
日本医学柔整鍼灸専門学校・住吉泰之先生(専門2年・柔道整復学科)その2

## 大学授業見学

昭和女子大学・緩利誠先生 前編(大学・教職課程)  
昭和女子大学・緩利誠先生 後編(大学・教職課程)  
中京大学・坂田隆文先生(ゼミ)  
中京大学・坂田隆文先生(ゼミ)2  
立正大学・篠崎祐介先生(社会福祉学部)  
京都造形芸術大学・本間正人先生(基礎教養科目)  
京都造形芸術大学・本田勝裕先生(キャリアデザイン研究)  
首都大学東京・松浦克美先生(生命論)  
崇城大学・安藤祥司先生・松元俊彦先生(生物生命学部)  
徳山大学・柚洞一央先生(経済学部)  
徳島大学・内藤直樹先生(総合科学部)  
徳島大学・長宗雅美先生(医学部)  
京都光華女子大学・加藤千恵先生(キャリア形成学部)

## 第1回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(岡崎仁美氏)企業の人材ニーズから見たアクティブ・ラーニングへの期待  
(井上雅裕氏)高大接続の観点からみるべき最先端の大学アクティブ・ラーニング事例  
(平山靖氏)小学校でのアクティブ・ラーニングとはどのような授業展開があり得るのか  
(鈴木甲子雄氏)中学・高校でアクティブ・ラーニングを実践する際に大切な3つのポイント  
(羽根拓也氏)アクティブ・ラーニング体験型ワークショップ

## 第2回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(村上憲郎氏)グローバル時代を生き抜く21世紀に必要な人材とは？  
(松浦克美氏)学生の疑問・質問だけからつくるアクティブラーニング授業  
(古新舜氏)映画の手法を用いた体感型「シネマ・アクティブ・ラーニング」  
(佐々木綱衛氏)特別な準備のいらない全員参加のAL授業  
(山本秀樹氏)100%アクティブ・ラーニングを提供する「未来の大学」  
(須藤祥代氏)学び方を学ぶアクティブ・ラーニング  
(羽根拓也氏)アクティブ・ラーニングワークショップ  
第2回『アクティブ・ラーニングフォーラム』パネルディスカッション

## 第3回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(西川純氏)幸せになるアクティブ・ラーニング  
(松永和也氏)学園をあげて本格導入！現場の声をお届けします。  
(藤牧朗氏)仕掛けと仕組みで生徒を巻き込むアクティブ・ラーニング型授業とは？  
(田原真人氏・古新舜氏)オンラインコミュニティによる学び  
(住ノ江修氏)ICTが苦手な先生でもできる！ICT授業基礎講座  
(木下晴猛氏)教育現場に求められる『アクティブ・ラーナー』の育成とは？  
(成基コミュニティーグループ佐々木喜一氏・山口哲司氏)守・破・離

## 第4回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(杉山知之氏)デジタルハリウッド大学におけるアクティブラーニング  
(森本康彦氏)eポートフォリオ／学習記録データを活用したアクティブ・ラーニングと学習評価  
(石井清猛氏)映像翻訳のプロによる英語字幕制作ワークショップ  
(渋谷文武氏)一瞬で生徒の心をつかむ、学習効果の高いエンターテイメント型アクティブラーニング

(下村博文氏) 下村博文元文部科学大臣ご挨拶並びにご講話  
(鈴木映司氏)「! ? ハート」→「地元で幸せに生きる。キャリア教育とアクティブラーニングの融合」  
(西川純氏) アクティブ・ラーニングだから成績が上がる  
(中島博司氏) アクティブ・ラーニングを学力向上につなげる『AL指数』と『R80(アールエイティーン)』

#### 第5回アクティブ・ラーニング・フォーラム

(出口保行氏) 犯罪心理学って何? アクティブラーニングで答えがわかる!!  
(高橋正尚氏) 学校経営とアクティブ・ラーニング  
(河口竜行氏) アクティブラーニングの基礎となる「アクティブビーイング」とは?  
(伊能美和子氏) 反転学習&高大接続のためのgacco版アクティブラーニング  
(山田未知之氏・岩田拓真氏) 探求型学習塾が実践しているアクティブラーナーの育て方  
(落合陽一氏) インターネット時代のラボ教育  
(中島博司氏) 「Find! アクティブ・ラーニング」今昔物語  
(對比地覚氏) 新時代に生きるアクティブラーナー

#### 授業の冒頭で使える開脳動画

C-1 『睡眠の話』  
C-2 『世界の絶景ランキング』  
C-3 『映画の歴史』  
C-4 『頭のツボ』  
C-5 『石川遼の卒業文集』  
C-6 『アインシュタイン』  
C-7 『魚辺の漢字』  
C-8 『ステイブジョブズ』  
C-9 『パスタの種類』  
C-10 『世界の人口ランキング』  
C-11 『イギリス音楽の話』  
C-12 『ファッションショー』  
C-13 『雨の種類』  
C-14 『三谷幸喜』  
C-15 『鳴かぬなら ~ ホトギス』  
C-16 『深海』  
C-17 『シンガポールの歴史』  
C-18 『黒澤明』  
C-19 『この言葉の正しい意味、わかる?』  
C-20 『辛い唐辛子ランキング』  
C-21 『世界の高い建物ランキング』  
C-22 『世界の熱帯魚』  
C-23 『米国アカデミー賞』  
C-24 『日本人宇宙飛行士』  
C-25 『ハロウィン』  
C-26 『日本の鍋』  
C-27 『日本の絶景ランキング』  
C-28 『この言葉の正しい意味、わかる? PART2』  
C-29 『カール・ラガーフェルド』  
C-30 『カレーのスパイス』  
C-31 『変わったスポーツ』  
C-32 『まごわやさしい』  
C-33 『バケットホイール・エクスカベーター』  
C-34 『独立時計師』  
C-35 『世界三大スープ』  
C-36 『パプロピカソ』  
C-37 『シェイクスピア』  
C-38 『料理の基本さしすせそ』  
C-39 『手塚治虫』  
C-40 『言葉の語源』  
C-41 『紙幣の裏面』  
C-42 『島国ニッポン』  
C-43 『ミネラルウォーター』  
C-44 『大仏の話』  
C-45 『臭い食べ物』  
C-46 『バンジージャンプ』  
C-47 『国鳥』

C-48 『救急車』  
C-49 『除菌・殺菌』  
C-50 『チェスプレイヤー』  
C-51 『ファッション誌のお仕事』  
C-52 『ダイヤモンド』  
C-53 『空と空気について』  
C-54 『論理と直感の話』  
C-55 『車の燃費と人の燃費』  
C-56 『ソメイヨシノの話』  
C-57 『ネオテニー仮説』  
C-58 『ミラーニューロン』  
C-59 『エボラ出血熱』  
C-60 『コンピューターと人』  
C-61 『映画の邦題』  
C-62 『自転車』  
C-63 『申し訳ございません』  
C-64 『インタラクティブアート』  
C-65 『ホテルのお仕事』  
C-66 『人生を変えるには?』  
C-67 『バレンタインデー』  
C-68 『万博』  
C-69 『空港のお仕事』  
C-70 『アロワナ』  
C-71 『少子高齢化』  
C-72 『イトカワの話』  
C-73 『ウォッシュレット』  
C-74 『占いの起源』  
C-75 『景気とメイクの話』  
C-76 『ノーベル賞』  
C-77 『グザヴィエ・ドラン』  
C-78 『ステーキの焼き加減』  
C-79 『サッカー・野球の起源』  
C-80 『エリア51』  
C-81 『スターバックス』  
C-82 『洗濯物の臭い』  
C-83 『昼寝のススメ』  
C-84 『白湯』  
C-85 『TPP』  
C-86 『お肉の調理法』  
C-87 『幻のコーヒー』  
C-88 『PRって何?』  
C-89 『焼肉ホルモン』  
C-90 『I Love You』  
C-91 『エナジードリンク』  
C-92 『SNS』  
C-93 『ジーンズ』  
C-94 『ウェディングプランナー』  
C-95 『日本の作詞家』  
C-96 『IQ』  
C-97 『薬ができるまで』  
C-98 『癌について』  
C-99 『フィリップ・ノエル・ベーカー』  
C-100 『三大映画祭』  
C-101 『落語のハナシ』  
C-102 『エリーゼのために』  
C-103 『ヒゲの話』  
C-104 『ウナギ』  
C-105 『電話の歴史』  
C-106 『日焼けの話』  
C-107 『サードウェーブコーヒー』  
C-108 『美白の話』  
C-109 『猫の睡眠』  
C-110 『クラウドファンディング』  
C-111 『ライターというお仕事』  
C-112 『毛穴の話』

C-113 『D.I.Y』  
C-114 『フォントのおはなし』  
C-115 『新宿』  
C-116 『YouTubeで英語』  
C-117 『ポジティブ発言』  
C-118 『おしゃれと気分』  
C-119 『読書の話』  
C-120 『恋と勉強のお話』  
C-121 『学問のすすめ』  
C-122 『4つのC』  
C-123 『新幹線つばめのデザイナー』  
C-124 『ぬりえ勉強法』  
C-125 『くすりの話』  
C-126 『チェジュ島』  
C-127 『古文の話』  
C-128 『香港』  
C-129 『チーズの栄養』  
C-130 『マインドマップ』  
C-131 『朝ご飯の話』  
C-132 『脳の発達について』  
C-133 『リビング学習法』  
C-134 『夜食のお話』  
C-135 『ファッションショーのお仕事』  
C-136 『スマホの使いすぎには』  
C-137 『気になる文房具1』  
C-138 『気になる文房具2』  
C-139 『世界の1位と日本の1位』  
C-140 『テレビショッピング』  
C-141 『7回読み』  
C-142 『目もとと口もとのお手入れ』  
C-143 『ネクタイの起源』  
C-144 『ニキビの話』  
C-145 『活性酸素』  
C-146 『さくら猫』  
C-147 『ハイヒール』  
C-148 『オーガニック化粧品』  
C-149 『アロマセラピー』  
C-150 『直島』  
C-151 『圧力鍋』  
C-152 『運がいい人、悪い人』  
C-153 『照明の話』  
C-154 『クマの話』  
C-155 『ティッシュの歴史』  
C-156 『エルプリ』  
C-157 『コンピューターの仕組み』  
C-158 『トーテムポール』  
C-159 『音の速さ』  
C-160 『化粧水と美容液』  
C-161 『モールス信号』

C-162 『舌』  
C-163 『EDM』  
C-164 『カーナビの仕組み』  
C-165 『消費税』  
C-166 『髪の毛と頭皮』  
C-167 『カジノ』  
C-168 『松尾芭蕉』  
C-169 『ロードス島の巨像』  
C-170 『アレクサンドリアの大灯台』  
C-171 『リンパマッサージ』  
C-172 『DNAの話』  
C-173 『皆既日食』  
C-174 『アイヌ民族』  
C-175 『ギザの大ピラミッド』  
C-176 『バビロンの空中庭園』  
C-177 『エフェソスのアルテミス神殿』  
C-178 『オリンピアのゼウス像』  
C-179 『ハリカルナッソスのマウソロス霊廟』  
C-180 『乳液とクリーム』  
C-181 『オークション』  
C-182 『白髪の話』  
C-183 『神社』  
C-184 『寿命の話』  
C-185 『心理学』  
C-186 『キャッチコピー』  
C-187 『流行語大賞』  
C-188 『箱根駅伝の話』  
C-189 『色の効果』  
C-190 『将来の夢』

#### チャレンジカップ

チャレンジカップ2016  
チャレンジカップ2015  
チャレンジカップ2014  
チャレンジカップ2013  
チャレンジカップ2012  
チャレンジカップ2011  
チャレンジカップ2010  
チャレンジカップ2009  
チャレンジカップ2008