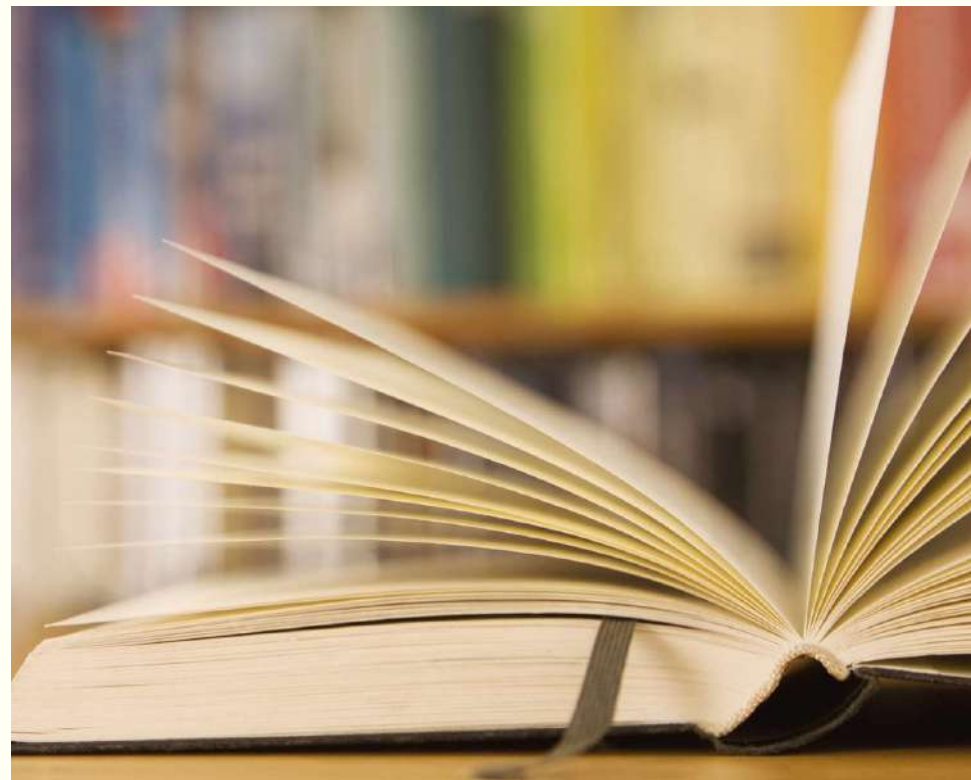


インターンシップ報告発表

長泉町民図書館

報告者 2JA 勝亦桃々華



インターンシップとは

職業体験



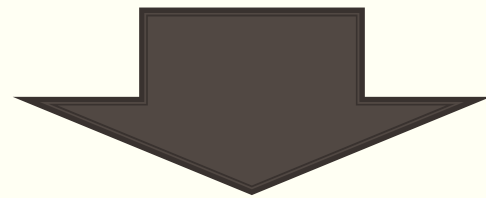
なぜ知徳高校では「インターンシップ」をやっているの？

1.働くこととは何かを実感する

2.実際の職種・仕事の内容を知る

3.仕事に対する適正を知る

情報ビジネス科 2年生の夏休み



希望制

インターンシップに参加

将来の目標・課題

進路選択の判断材料



知徳高校「情報ビジネス科」インターンシップ

※2022夏休み現在



3ヶ所の中から **1つ選び** 職業体験をする

図書館を選んだ理由

1. 本が好きだから

本を扱う業務に関わりたい

2. 司書教諭の資格をとりたい

司書教諭の仕事に関わりたい

司書教諭とは

学校の図書室にいる先生

図書館で働く場合でも

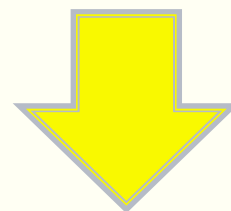
司書教諭の免許（資格）が必要



司書教諭を目指すきっかけ

小学校の司書教諭の影響

色々な本を紹介してもらった



本が好きになった

自分も司書教諭になりたい





インターンシップ^o活動内容

インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け



インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

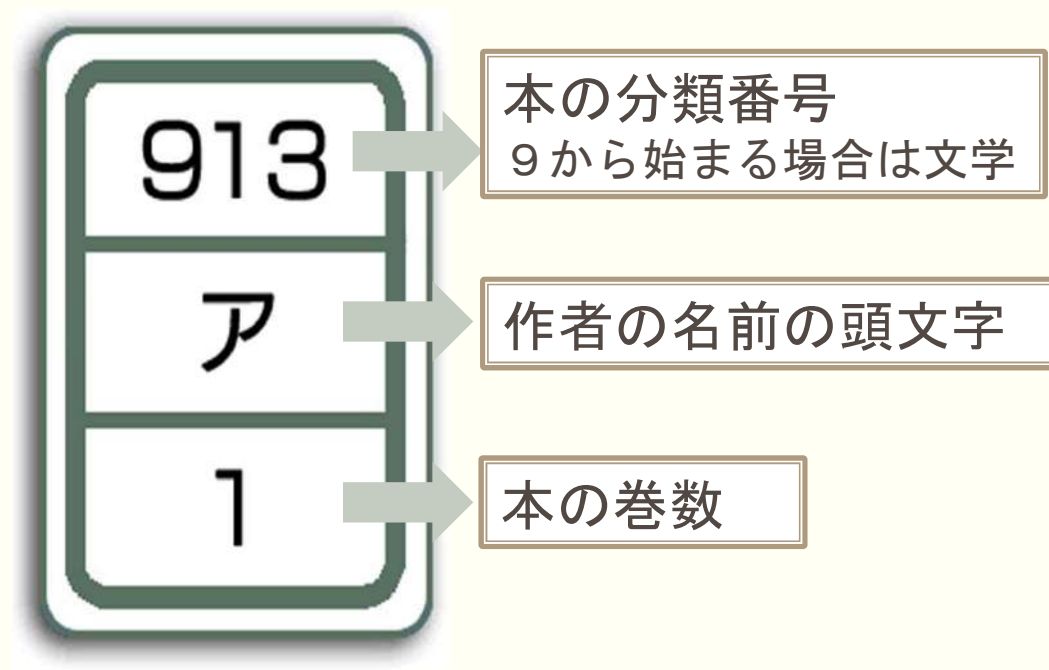
2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け

本を見つけやすくする工夫
本を並べ方（法則）



インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け

本の貸出接客



カウンター業務

本に傷・破れがないか確認

配架しやすいよう事前整理

インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け

読んだことのない人に
読みたいと興味を持ってもらう

絵や文章で本の紹介



インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け



本を元の場所に戻す
本棚の整理

インターンシップ活動内容

1. 図書館仕組みの説明

2. カウンター業務

3. POP作り

4. 配架

5. ブッカーの貼り付け



本を傷から守る
表紙の耐久を高める



インターンシップを終えて

図書館の仕事は大変

重たい本を運び返却する
配架



カウンター業務による
接客業



インターンシップを終えて
精神面 体力面 疲れた

インターンシップを終えて

司書教諭を目指したい

本の魅力を伝える

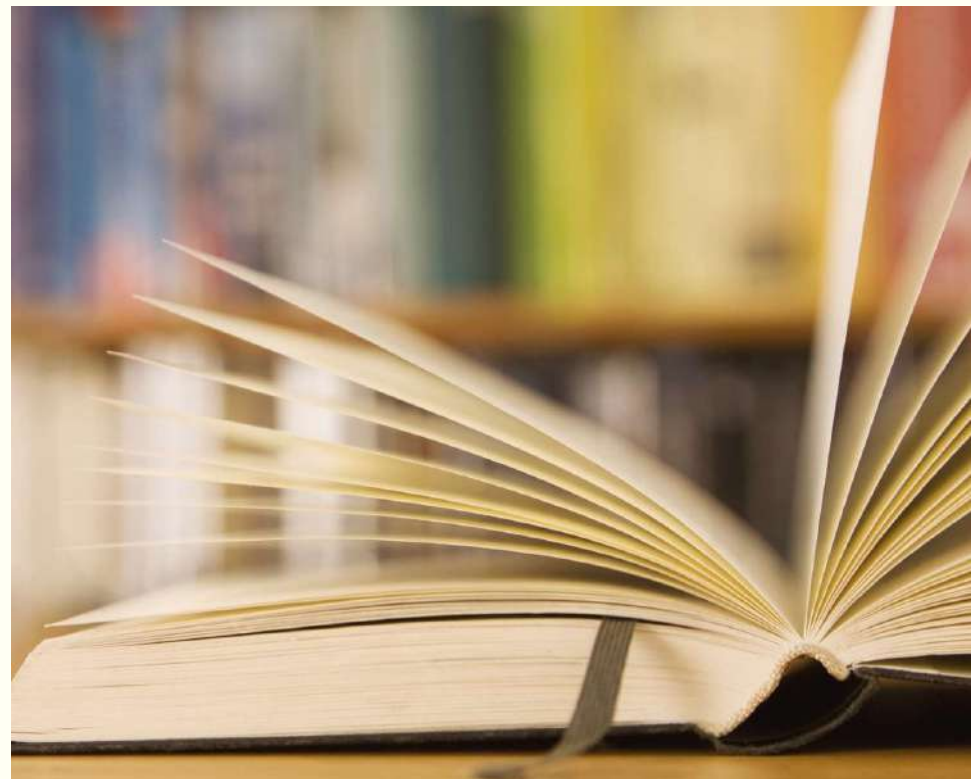


質感やページを
めくる楽しさ

司書になる夢について考えるきっかけ

インターンシップ報告発表
長泉町民図書館

報告者 2JA 勝亦桃々華



ご清聴ありがとうございました！！