

情報モラル研修①

# ICT端末導入時に気をつけること

愛光中学・高等学校 和田 誠



Google for Education  
Certified Innovator



Google for Education  
Certified Trainer



ロイロ認定  
Teacher



# アジェンダ

- ・ 端末の準備について
- ・ 端末以外に準備するもの
- ・ 管理について
- ・ ワンポイントアドバイス



# トピック 1

---

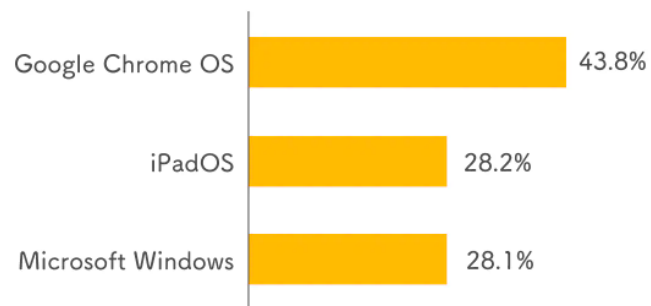
端末の準備

# 端末は何が良いですか？

GIGAスクール調達・導入端末の  
OSシェア(1478自治体)

※予定含む

端末	台数
Google Chrome OS	327万8110台
iPadOS	210万7935台
Microsoft Windows	210万1357台
合計	748万7402台



※調査対象1741自治体のうち、端末の導入状況について  
回答を得た1478自治体を対象

引用「東洋経済ONLINE」<https://toyokeizai.net/articles/-/423143>

iPad

©和田誠 2021

Chromebook

©和田誠 2021

WindowsPC

©和田誠 2021



ツールは目的ではなく手段です

# 伸ばしたい能力・ 資質は何ですか？

---

カリキュラムマネジメントに  
沿っていますか？



# トピック 2

---

端末以外の準備

# 3つのポイント

- ・ 完璧なシステムやツールはありません
- ・ できれば良いもの（お金をかけたもの）を用意
- ・ 常に情報のアップデートを

大型提示装置



©和田誠 2021

Wi-Fi



©和田誠 2021

アカウント

ようこそ、和田誠さん

あなたのアカウントを管理するよう、情報、プライバシー、セキュリティを管理できます。 [詳細](#)

## プライバシーとカスタマイズ

Google アカウントのデータを確認し、Google の利便性をカスタマイズするために保存されるアクティビティを選択します



[データとプライバシーを管理](#)

## おすすめのセキュリティ対策があります

セキュリティ診断で、推奨される対応が見つかりました



[アカウントの保護](#)

プライバシーに関する提案が利用可能

©和田誠 2021 プライバシー診断を行い、ご自身に合った設定を選択してください





昨日は大丈夫だった  
のに今日はダメ  
(よくあります)

---

楽しみながら学ぶ マインドが大切！



# トピック 3

---

管理について



ICT支援員

©和田誠 2021

学校のICT業務は全て教員の仕事？

# ICT教育はチーム ワークが大切

---

支援員の仕事と教師の仕事

例) 教員チーム・支援員チーム ※校務分掌も協働で

問い

ICT教育が進むのは  
どのような学校（組織）  
でしょうか？

# ワンポイントアドバイス

## 組織の心理的安全性を 高めましょう

---





# 愛光中学・高等学校

## 和田 誠

ありがとうございました。



情報モラル研修②

# セキュリティについて考えてみましょう

愛光中学・高等学校 和田 誠





# アジェンダ

- ・ セキュリティについて
- ・ クラウドについて
- ・ MDM・フィルタリングについて
- ・ 著作権などについて
- ・ ワンポイントアドバイス



# トピック 1

---

セキュリティについて

A Venn diagram consisting of three overlapping circles. Each circle is associated with a text box. The top circle's box is at the top, the bottom-left circle's box is at the bottom-left, and the bottom-right circle's box is at the bottom-right. The boxes are light blue with black text. The circles are white outlines on a dark blue background.

**クラウド利用について  
(情報漏洩リスク)**

**フィルタリング・MDM  
(端末管理)**

**著作権・肖像権  
(利用可能範囲)**



問題をきちんと切り分けていますか？

# 校内での対話が 大切です

---

正しく理解して、適切に対応



# トピック 2

---

クラウドについて

文部科学省

# 「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」 (令和4年3月)

[https://www.mext.go.jp/content/20220304-mxt\\_shuukyo01-100003157\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220304-mxt_shuukyo01-100003157_1.pdf)



「本書は、地方公共団体の各教育委員会が教育情報セキュリティポリシーの策定や見直しを行う際の参考として、教育情報セキュリティポリシーの基本理念と検討する際の考え方について解説したものである。」（ガイドラインより引用）

クラウド > オンプレミス

# 情報漏洩や 情報拡散リスク？

---

教職員・生徒ともに  
モラルやリテラシー向上を





# トピック 3

---

フィルタリング・MDMについて

- ・ 有害サイトからブロック？
- ・ アプリは自由にダウンロードできないように？
- ・ 決められた時間以外は使用制限？
- ・ 動画閲覧は不可？
- ・ メール・チャットは自由に使えないように？

など

# 100%完璧な フィルタリングやMDMは 存在しない？

---

教師と教師、教師と生徒、生徒と生徒  
丁寧な対話でルールと運用を考えましょう

例) 愛光中学・高等学校のICT端末利用について

・ 中学：休み時間の利用 → 禁止    ・ 高校：休み時間の利用 → OK



# トピック 4

---

著作権について

## 改正著作権法（2018年）

→ICTを活用した教育での著作物利用の円滑化を図る

⇒ 「授業目的公衆送信補償金制度」  
（SARTRAS）

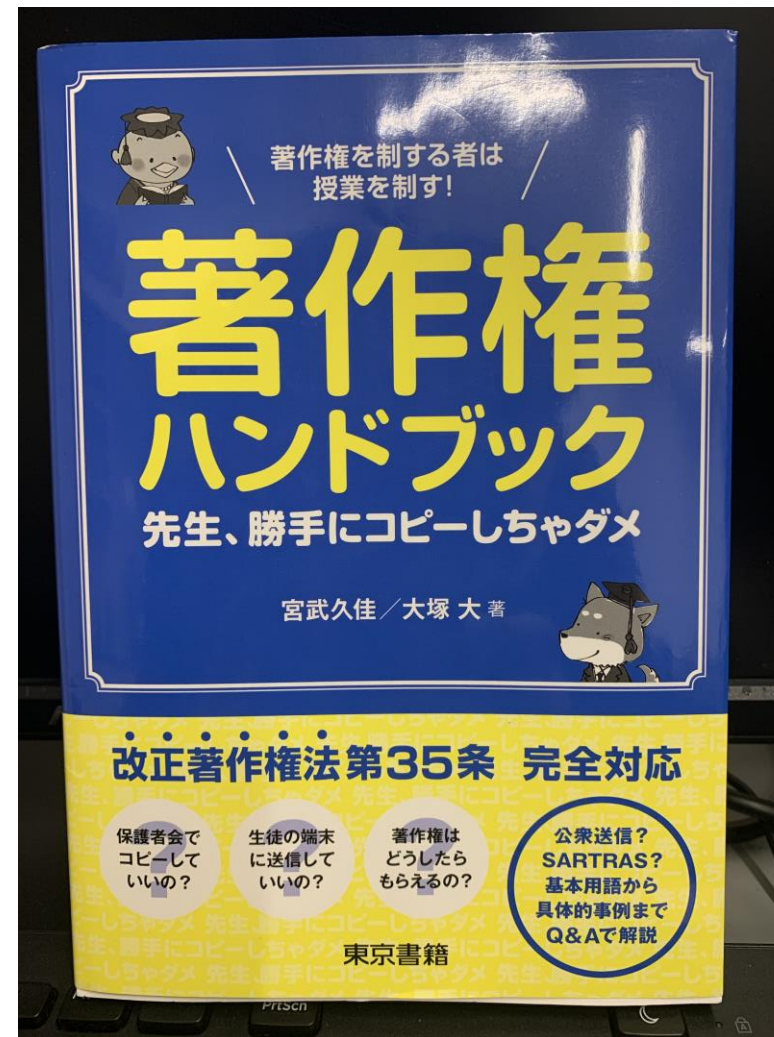
<https://sartras.or.jp/>

「授業目的公衆送信補償金制度は、2018年5月の法改正で創設された制度です。（中略）2018年の法改正で、ICTを活用した教育での著作物利用の円滑化を図るため、これまで認められていた遠隔合同授業以外での公衆送信についても補償金を支払うことで無許諾で行うことが可能となりました。（「SARTRAS」HPより引用）



# 著作権関連資料の準備

必要の際は、適宜確認



『著作権ハンドブック 先生、勝手にコピーしちゃダメ』宮武久佳、大塚大 2021

# アナログもデジタルも どちらも「権利」保護 が大切です

---

大きな幹を全体に伝えましょう

問い

リテラシーやモラルを  
向上させるための心構  
えは？



ワンポイントアドバイス

素早く失敗して  
大きく成長する

---





愛光中学・高等学校

和田 誠

ありがとうございました。



情報モラル研修③

# 校内でのICT研修

愛光中学・高等学校 和田 誠



# アジェンダ


- ・ 研修の目的
- ・ 生徒向け研修
- ・ 教員向け研修
- ・ ワンポイントアドバイス



# トピック 1

---

## 研修の目的



# 研修の目的は何ですか？

※やりかたはいろいろあります。

→ハンズオン、デモンストレーション、対面集合式、  
同期型オンライン、非同期型オンライン など

# 「全員参加、100%理解」 を目指さない！

---

小さなチームで、易しいことから、  
少しずつ改善（イノベーション）



# トピック 2

---

生徒向け研修



Google

Be Internet Awesome について

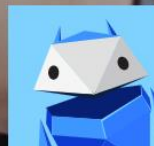
家庭向け

教育

Be Internet Awesome.

子供たちが安全に、  
自信を持ってオンラインの  
世界を探索できるように  
支援します。

動画を見る



ゲームをプレイして Inter  
めざしましょう。  
INTERLAND を体験 →

# モラル・リテラシー研修



Google “Be Internet Awesome”

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/ja\\_jp/](https://beinternetawesome.withgoogle.com/ja_jp/)

## ● YouTube（文部科学省チャンネル）

友達とのICTトラブルなど、困った事例を子どもからの目線で多く掲載。これ以外にも多くの動画がある。

- ・ SNSの書き込みの影響

<https://youtu.be/OdxeRvWJkq8>



- ・ 著作物を公開するためには

<https://youtu.be/Al1w8w68vOc>



## ● 経済産業省「STEAMライブラリー（未来の教室）」

動画とワークシートを使って、著作権をさまざまな角度から学習できる。総合探究や道徳の時間などでも活用できる。

- ・ デジタル時代の著作権を考える

<https://www.steam-library.go.jp/content/4>

- ・ GIGAスクール時代のテクノロジーとメディア

<https://www.steam-library.go.jp/content/132>



## ● YouTube（Shimpei Toyofukuチャンネル）

アメリカで研究が進んでいる「デジタルシティズンシップ教育」についての教材が豊富にある。小学校～大学まで活用が可能。

- ・ YouTubeプレイリスト：デジタルシティズンシップ教材

<https://youtube.com/playlist?list=PLNoOLCJNPgDdox0vBJ-V4FMyDLWUob829>



# 外部教材を積極的に 導入しましょう

---

ネットをたくさん使って、  
たくさん失敗させましょう



# トピック 3

---

教員向け研修



# ICTを何に使いたいですか？

授業？ クラス？ 部活動？ 校務？ 保護者関連？

Google for Education 活用ライブラリへようこそ

# 学校の先生による活用アイデアを紹介しています。

あらゆる教育過程や学習環境における「これからの学び」を支援するための様々なソリューションを提供しています。



## 活用アイデアを見つけましょう

[ⓘ 操作説明を見る](#)

探したい選択肢をクリックし、「活用アイデアを確認」と検索結果が表示されます。選択肢は複数選択する、選択肢を絞り込まずに検索することも可能です。

# Google for Education 活用ライブラリ



[https://lessonlibrary.withgoogle.com/intl/ALL\\_jp/](https://lessonlibrary.withgoogle.com/intl/ALL_jp/)



# TTPS

（徹底的にパクッてシェア）

---

他の人の事例をマネて校内で共有  
（気楽にやりましょう！）

例）Zoom録画（自撮り）したものを校内へ共有する 等

問い

ICT教育を広げていく  
ためのコツは何でしょう  
か？

ワンポイントアドバイス

教師も生徒も  
ICTを楽しむ

---





愛光中学・高等学校

和田 誠

ありがとうございました。

