

これからの教員に必要なもの ～リーダー教員、管理職編～

講師：昭和学院秀英中学校・高等学校 校長
石坂 康倫

想定課題と到達目標

想定課題

リーダー教員や管理職として
必要な考え方や素養がわからない

到達目標

リーダー教員や管理職としての
素養や考え方、スキルを理解する

保護者会や学校説明会を効率よく、
効果的に運営する方法がわからない

保護者会や学校説明会を成功させるため
の工夫やポイントを理解する

リーダーとして備えていくべき
素養の身につけ方がわからない

備えておくべき素養と
その身につけ方を理解する

1 保護者との関係性構築をはかる保護者会と学校説明会**2 リーダーとしての素養「目的達成能力」「俯瞰力」****1. 保護者との関係性構築をはかる保護者会と学校説明会****問い合わせ**

準備不足のまま保護者会や学校説明会を開催してしまったことはありませんか？

**学習の
ポイント**

1. 保護者会のポイントと効率的・効果的な実施に向けた工夫
2. 学校説明会を成功させるポイント

Q1-1. リーダー教員や管理職にとって、保護者会とはどんな意味を持つ場でしょ うか？

(Q1-1) 保護者会の意味

学校目標や現状報告を通して、
□との関係を築きあげる場

Q1-2a. (全体)保護者会を実施する上でのポイントは何でしょ うか？

Q1-2b. (各クラス)保護者会を実施する上でのポイントは何でしょ うか？

(Q1-2a) 保護者会のポイント1

【全体保護者会】

1. 3週間前迄に、□をする
2. 教育的課題や現状、今後の指導を明確に伝える
3. 形式的な挨拶にならないよう注意する
4. 必要に応じて各管理職から進捗状況（課題、解決策）をお知らせする

(Q1-2b) 保護者会のポイント2

【各クラスの保護者会】

1. クラス独自のテーマを設定して話す
2. フリートークの際は、時間を決めて保護者の課題や悩みを聞く
3. □な発言をしない
※クラスの良さを伝え、保護者に安心感を持ってもらう

Q1-3a、b. 保護者会の効率性、効果性を高めるにはどうすればいいでしょうか？

(Q1-3a) 効率化

□が鉄則

※終了できない場合
→別日程を設定する
→資料等で補足する

(Q1-3b) 効果性の向上

保護者会の□を明確にする

1. 見せ方や伝え方を考慮する
2. 内容の事前確認をしておく
3. レジュメ等、必要に応じて資料を準備しておく

Q1-4. 準備段階で、先生方の考え方をまとめておく必要がありますか？

(Q1-4) 準備

**事前の学年会等で、
学年の□として話すべ
きことを明確にしておく**

Q2-1. 学校説明会とはどんな意味を持つ場でしょうか？

Q2-2. 学校説明会を実施する上でのポイントは何でしょうか？

(Q2-1) 学校説明会の意味

**□を受験生や
保護者に伝える場**

※特に建学の理念（精神）や
学校目標等

(Q2-2) 学校説明会のポイント

1. 学校の姿を知ってもらうこと（入学後の生活等）
2. 生徒に学校説明会へ参加してもらい、学校紹介をしてもらう（一案）

Q2-3. 学校説明会を企画する上でのポイントは何でしょうか？

(Q2-3) 学校説明会のポイント

1. 他校の説明会を見学して良い点を□
2. 塾関係者などに説明会への意見を求める
3. 保護者や受験生へ□を行う

まとめ

1. 保護者会のポイントと効率的・効果的な実施に向けた工夫

【全体保護者会】

1. 3週間前迄に、事前連絡をする
2. 教育的課題や現状、今後の指導を明確に伝える
3. 形式的な挨拶にならないように注意する
4. 必要に応じて各管理職から進捗状況（課題、解決策）をお知らせする

【各クラスの保護者会】

1. クラス独自のテーマを設定して話す
2. フリートークの際は、時間を決めて保護者の課題や悩みを聞く
3. ネガティブな発言をしない
※クラスの良さを伝え、保護者に安心感を持ってもらう

まとめ

1. 保護者会のポイントと効率的・効果的な実施に向けた工夫

[効率化]

- ・時間厳守が鉄則

[効果性の向上]

- ・保護者会の目的を明確にする

[準備]

- ・事前の学年会等で、学年の方向性として話すべきことを明確にしておく

まとめ

2. 学校説明会を成功させるポイント

[学校説明会]

1. 学校の姿を知ってもらうこと（入学後の生活等）
2. 生徒に学校説明会へ参加してもらい、学校紹介をしてもらう（一案）

[企画]

1. 他校の説明会を見学して良い点を真似る
2. 塾関係者などに説明会への意見を求める
3. 保護者や受験生へアンケートを行う

1. 保護者との関係性構築をはかる保護者会と学校説明会

ぜひ考えてみましょう

（問い合わせ）保護者会や学校説明会を今後実施する上で、先ほどのまとめから自校で活かせる点は何かありましたでしょうか？

- ✓ 全体保護者会、各クラスの保護者会におけるポイント
- ✓ 効率化、効果性の向上、準備のポイント
- ✓ 学校説明会の運営や企画時のポイント

問い合わせ

建学の精神や教育目標を達成するためのビジョンある教育活動を教員が共有して実践していますでしょうか？

学習の
ポイント

1. 目的達成能力

- ✓ 教育活動を行う上で大切なこと
- ✓ 目的達成型の活動をしていくためのポイント
- ✓ 教育目標やビジョン自体に異論を唱える教員への対応

2. 俯瞰力

- ✓ 俯瞰力の必要性
- ✓ 身につけるために大切な3つの要素
- ✓ その他、俯瞰力の高め方

1. 目的達成能力

Q1-1. リーダーとして教育活動を行っていく上で何が大切でしょうか？

Q1-2. 目的達成型の活動をしていく上で大切なことは何でしょうか？

(Q1-1) 教育活動で大切なこと

□や精神のもと、目的達成型の活動になっていること

※特に「教育目標」「教育目標を達成するビジョン」「実践度合い」を明確にしておくこと

(Q1-2) 目的達成型の活動

1. 建学の精神や教育目標を理解した上で、校長が中心となり作ったビジョンを共有する
2. □で意見交換をする

Q1-3. 教育目標やビジョンに異議を唱える教員がいる時はどうしたらよいでしょうか？

(Q1-3) 教員への対応

1. 叱ったり強制をせず、教員の気持ちをよく聞く
2. その学校に□を理解させる

2. 俯瞰力

Q2-1. リーダーとして備えていくべき素質はなんでしょうか？

Q2-2. 俯瞰力を身につけていくには何が必要ですか？

(Q2-1) リーダーとしての素質

『□』

<俯瞰力の必要性>

1. 思い込みを薄め、適切な言動がとれるようになる
2. 学校全体の教育力向上を教員自身も考えられるようになる

(Q2-2) 俯瞰力の身につけ方

□

□

□

Q2-2a. 俯瞰力を身につけていくには何が必要ですか？ [協調性]

Q2-2b. 俯瞰力を身につけていくには何が必要ですか？ [柔軟性]

(Q2-2a) 協調性

□になる

そのため

1. 素直に見つめ直し反省する（自己研鑽の気持ちを持つ）
2. 自分のやり方を他の先生方にみてもらう
3. 生徒が求めていることを客観的に見極める

(Q2-2b) 柔軟性

- どんなことでも受け入れられるようになる
- □を捨てることで養っていく

2. 俯瞰力

Q2-2c. 俯瞰力を身につけていくには何が必要ですか？ [寛容性]

Q2-3. その他、俯瞰力を高めていく方法はありますか？

(Q2-2c) 寛容性

孤立し、□を持てないこと
からくる愚痴等は真意ではない

→包み込むように想いを聞き、孤立化させない

(Q2-3) 俯瞰力を高める方法

1. 日本や世界の教育や社会情勢について理解する
2. 多方面の専門家の話を聞く
3. 社会科の先生から学ぶ
4. 様々な分野の本を読む

まとめ

1. 目的達成能力

・ 教育活動を行う上で大切なこと

→建学の理念や精神のもと、目的達成型の活動になっていること

・ 目的達成型の活動をしていくためのポイント

1. 建学の精神や教育目標を理解した上で、校長が中心となり作ったビジョンを共有する
2. 教員同士で意見交換をする

・ 教育目標やビジョン自体に異論を唱える教員への対応

1. 叱ったり強制をせず、教員の気持ちをよく聞く
2. その学校に在職している意味を理解させる

まとめ

2. 俯瞰力

・ 俯瞰力の必要性

1. 思い込みを薄め、適切な言動がとれるようになる
2. 学校全体の教育力向上を教員自身も考えられるようになる

・ 身につけるために大切な3つの素養

→「協調性」「柔軟性」「寛容性」

・ その他、俯瞰力の高め方

→日本や世界の教育や社会情勢について、多方面の専門家や社会科の先生、書籍などから学ぶ

ぜひ考えてみましょう

(問い合わせ) リーダー教員・管理職にとって重要な「目的達成能力」と「俯瞰力」について、先ほどのまとめを踏まえ明日からどのように活かすことができるでしょうか？

- 目的達成型の活動をしていく上でのポイントや教員への対応
- 俯瞰力を身につける素養やその高め方

Memo

Memo